

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Bagaregårdsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Bagaregårdsskolan** och bygger på svar från **28** elever av **30** vilket ger en svarsfrekvens om **93%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

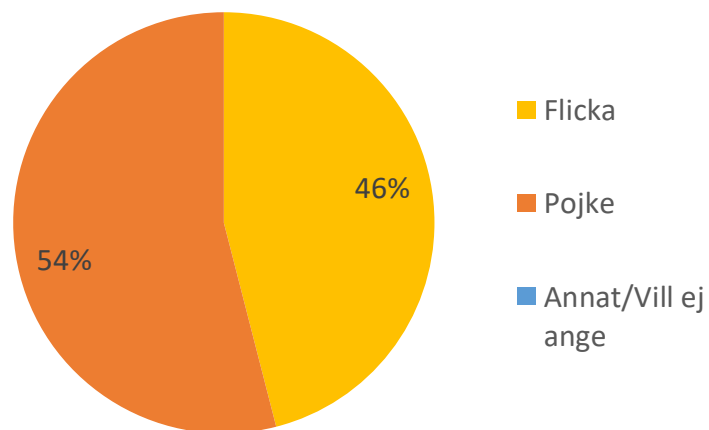


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	90		87	83	83
Stimulans	57		65	61	61
Tillit till elevens förmåga	77		89	87	87
Anpassning efter elevens behov	79		82	82	82
Utmaningar	86		78	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	72		74	74	75
Grundläggande värden i skolan	74		87	73	74
Delaktighet och inflytande	45		68	64	64
Ordningsregler	65		77	72	73
Studiero	55		55	50	51
Trygghet	89		91	82	83
Förhindra kränkingar	79		85	78	80
Elevhälsa	58		67	69	70
Skola och framtid	41		41	48	46
Nödighet	69		86	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

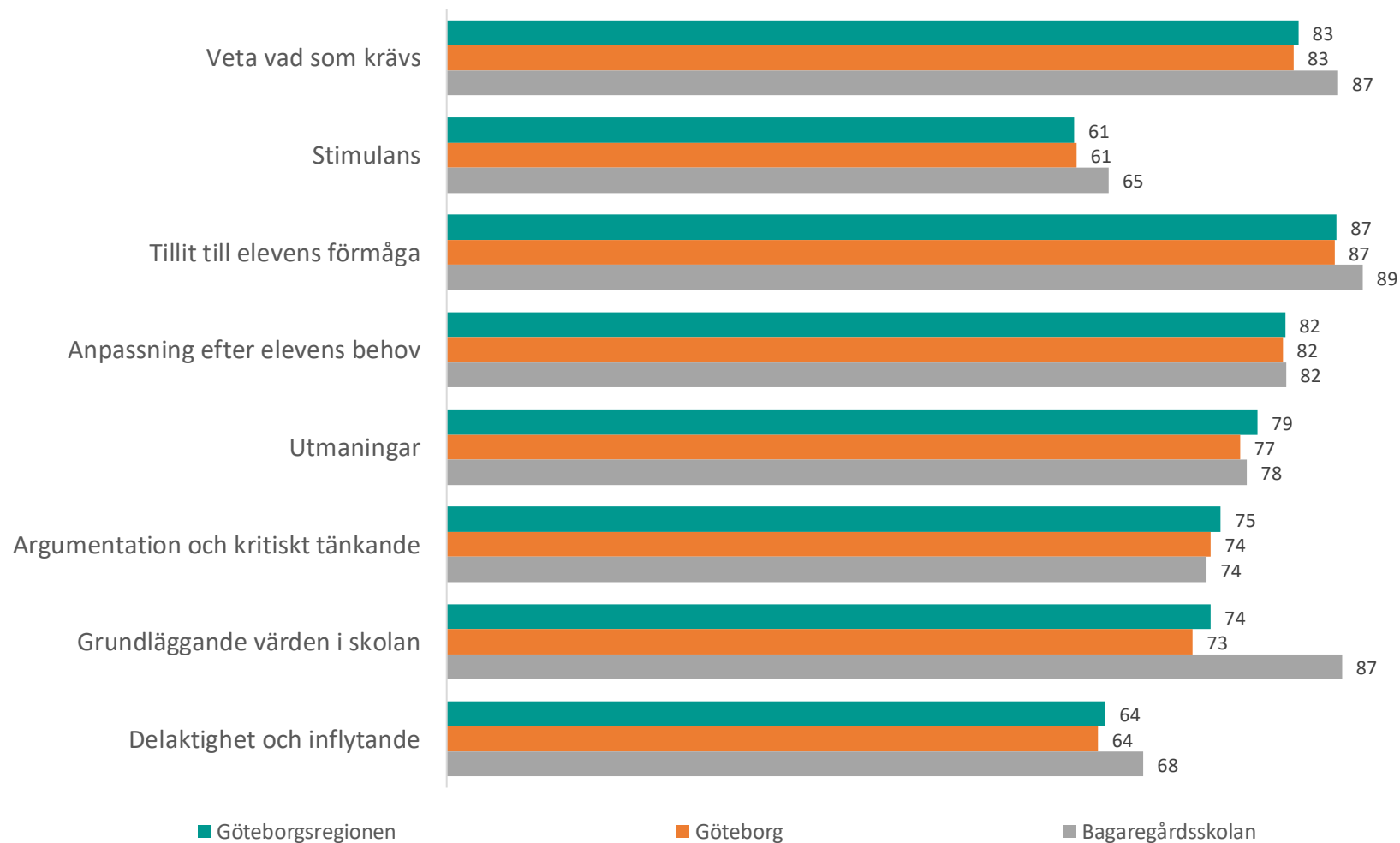
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	87	89	85
Stimulans	65	64	65
Tillit till elevens förmåga	89	87	92
Anpassning efter elevens behov	82	83	81
Utmaningar	78	79	76
Argumentation och kritiskt tänkande	74	73	75
Grundläggande värden i skolan	87	86	89
Delaktighet och inflytande	68	62	75
Ordningsregler	77	76	79
Studiero	55	51	60
Trygghet	91	90	93
Förhindra kränkingar	85	84	86
Elevhälsa	67	67	67
Skola och framtid	41	40	42
Nödjhet	86	89	82

Jämförelsevärde per frågeområde



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



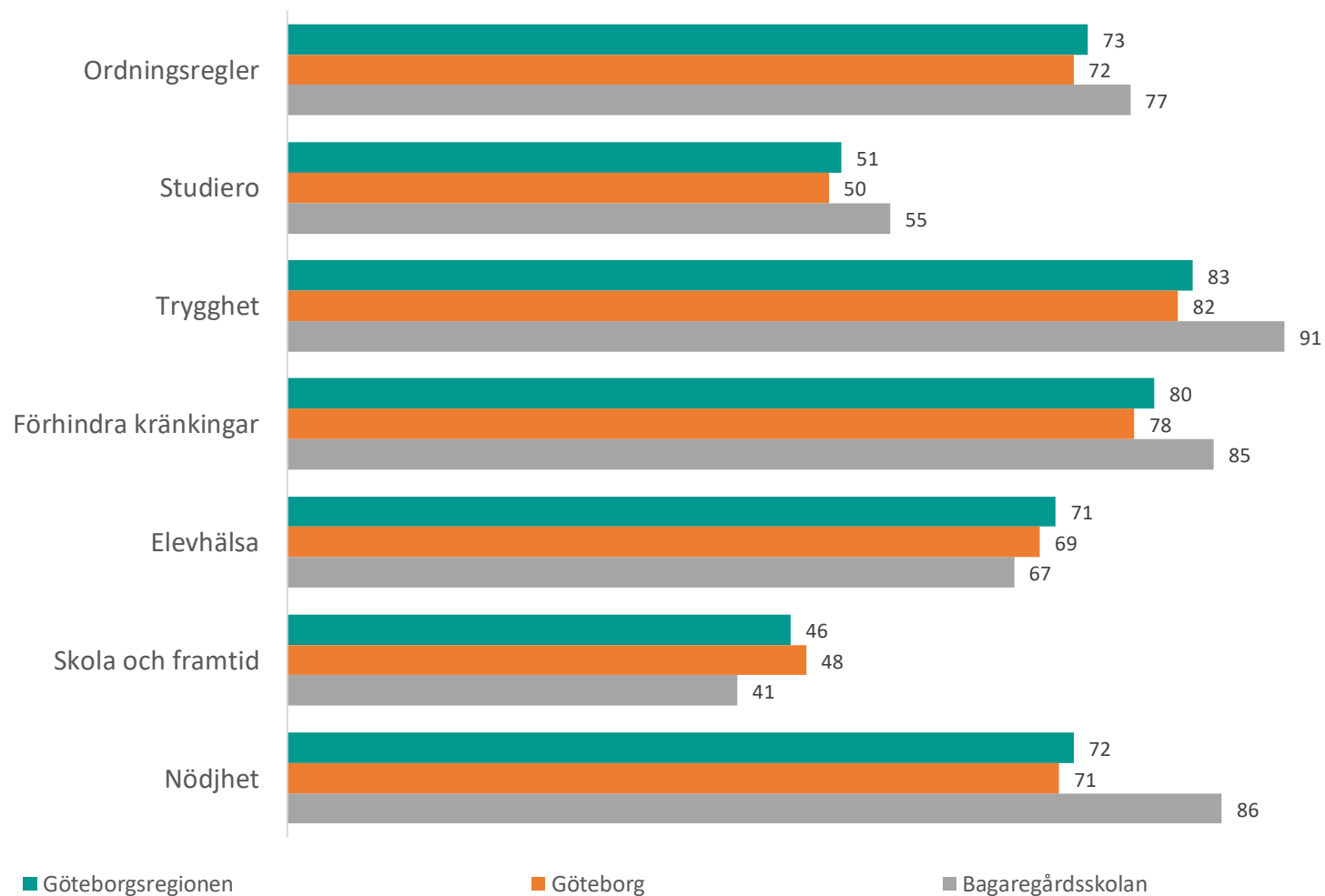
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



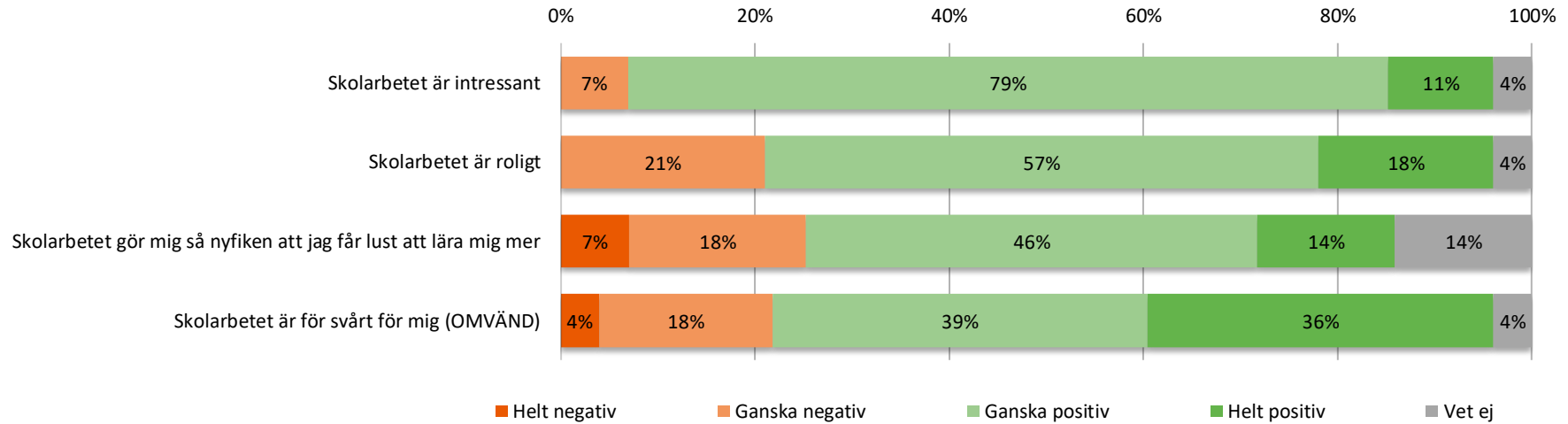
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet

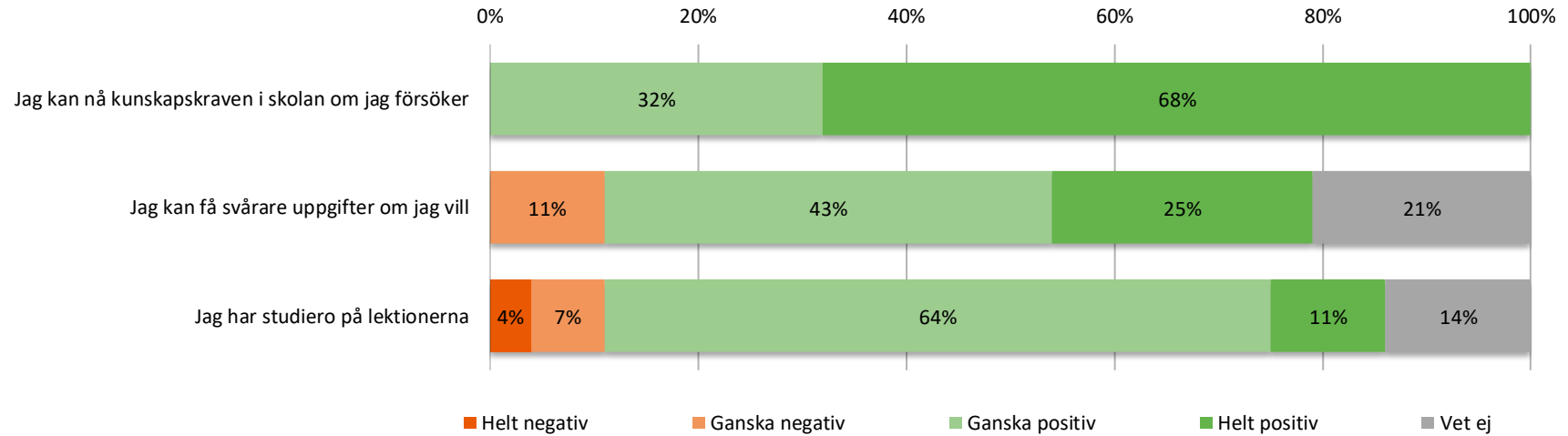


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	62		68	66	66
Skolarbetet är roligt	60		65	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	49		60	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	68		70	77	77

Resultat per fråga



Om mig

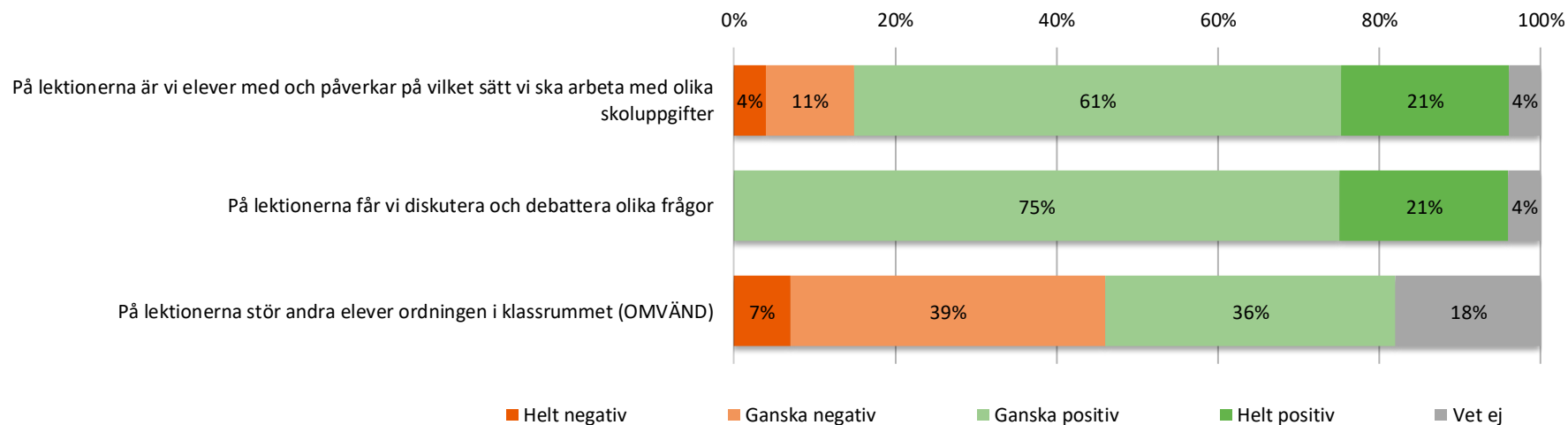


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	77		89	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	79		73	70	72
Jag har studiero på lektionerna	61		65	60	61

Resultat per fråga



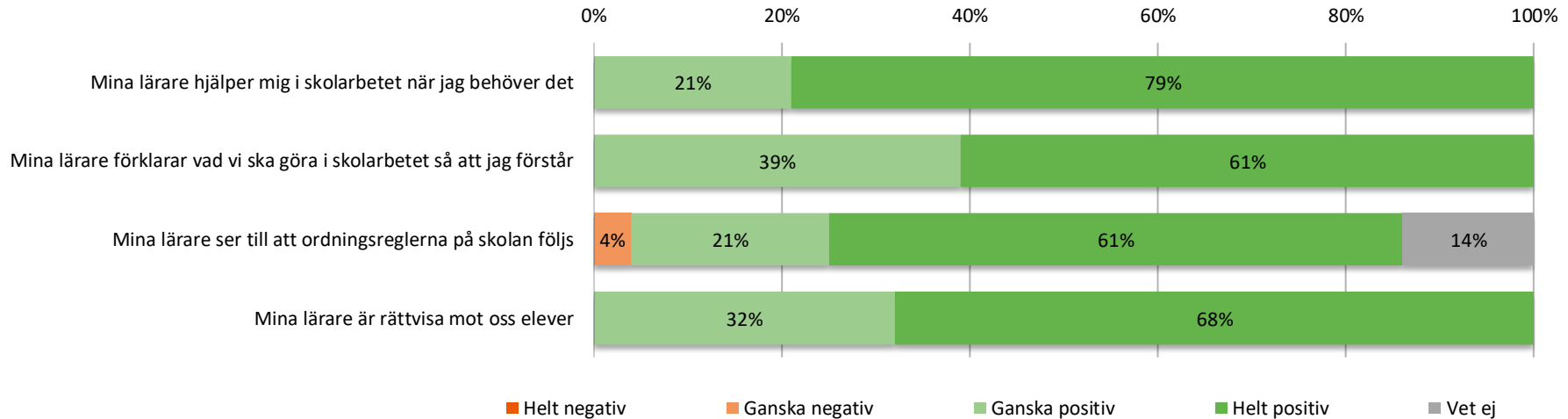
Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	45		68	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	72		74	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	48		45	40	41

Resultat per fråga

Om mina lärare



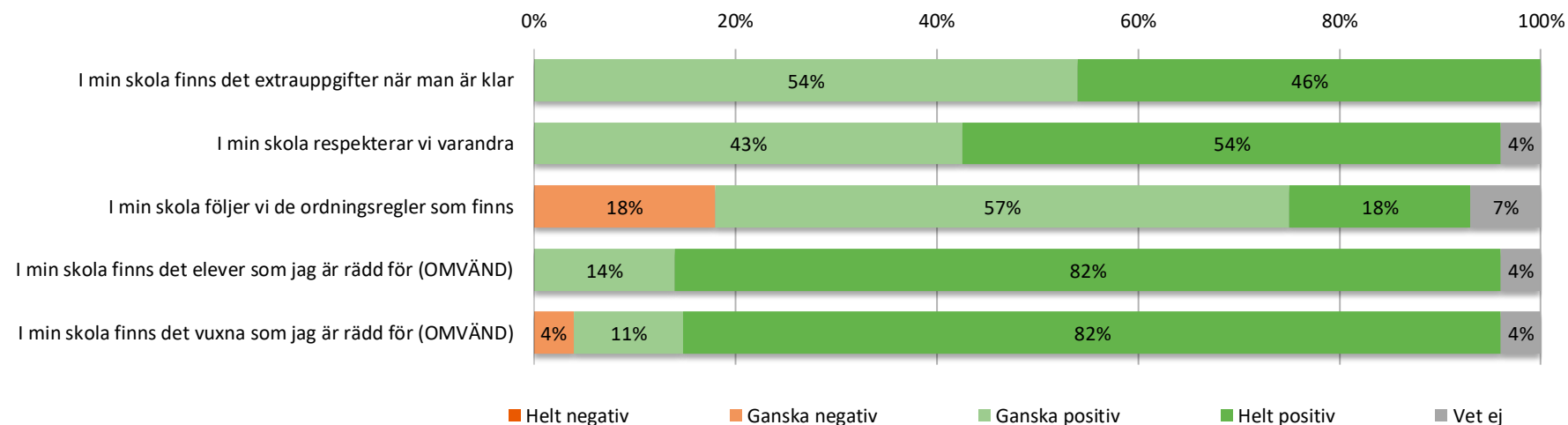
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	88		93	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	90		87	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	73		89	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	83		89	75	76

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN

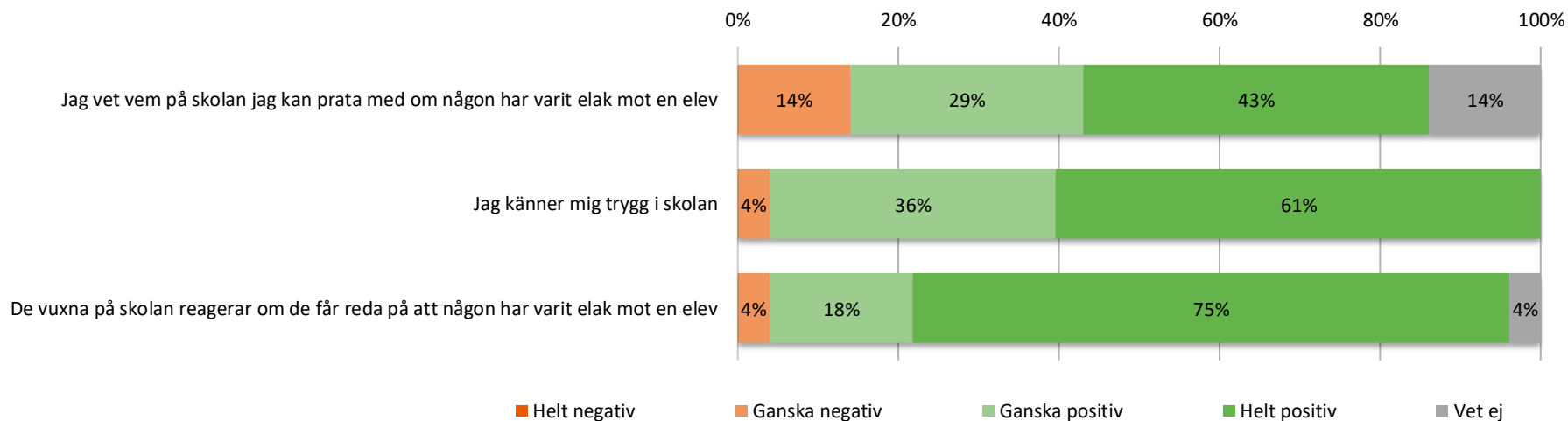


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	93		82	84	85
I min skola respekterar vi varandra	65		85	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	58		67	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	88		95	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	97		94	85	87

Resultat per fråga



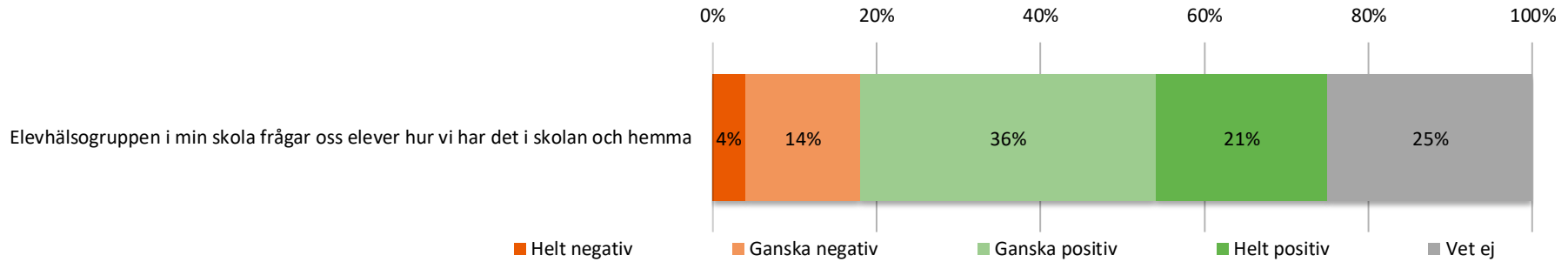
Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	82		78	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	81		86	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	77		91	74	77

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	58		67	69	70

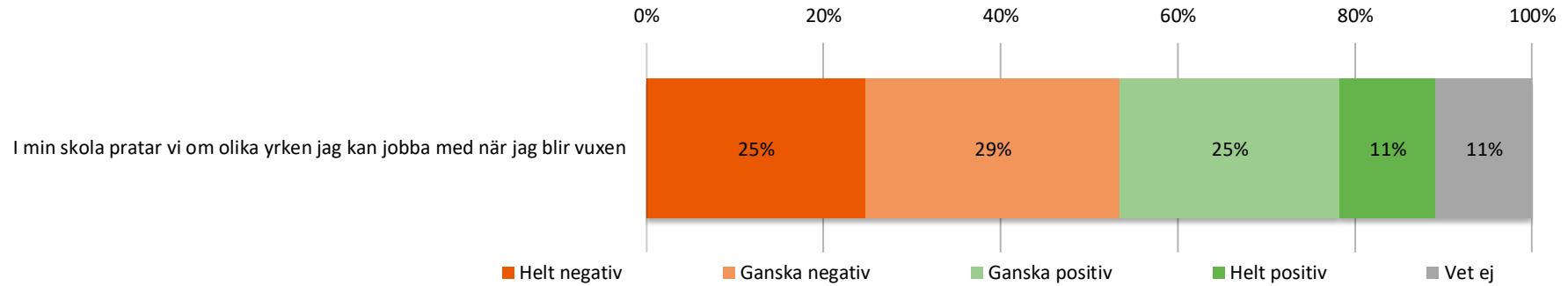
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	41		41	48	46

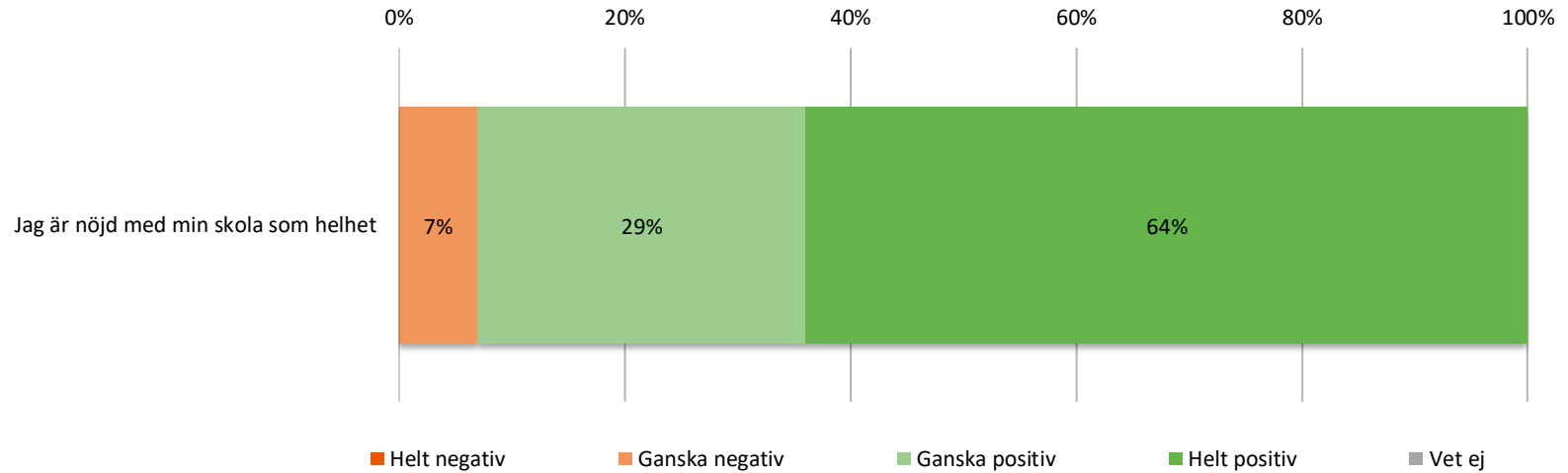
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	69		86	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Bagaregårdsskolan	87	65	89	82	78	74	87	68
5A	87	65	89	82	78	74	87	68

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Bagaregårdsskolan	77	55	91	85	67	41	86
5A	77	55	91	85	67	41	86

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	8 %
Stämmer ganska bra	79 %	22	80 %	77 %
Stämmer helt och hållet	11 %	3	13 %	8 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	27 %	15 %
Stämmer ganska bra	57 %	16	53 %	62 %
Stämmer helt och hållet	18 %	5	20 %	15 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	7 %	2	13 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	5	20 %	15 %
Stämmer ganska bra	46 %	13	33 %	62 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	27 %	0 %
Vet ej	14 %	4	7 %	23 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	36 %	10	33 %	38 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	11	33 %	46 %
Stämmer ganska bra	18 %	5	27 %	8 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	0 %	8 %
Vet ej	4 %	1	7 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	32 %	9	40 %	23 %
Stämmer helt och hållet	68 %	19	60 %	77 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	20 %	0 %
Stämmer ganska bra	43 %	12	40 %	46 %
Stämmer helt och hållet	25 %	7	33 %	15 %
Vet ej	21 %	6	7 %	38 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	13 %	0 %
Stämmer ganska bra	64 %	18	73 %	54 %
Stämmer helt och hållet	11 %	3	7 %	15 %
Vet ej	14 %	4	7 %	23 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	13 %	8 %
Stämmer ganska bra	61 %	17	67 %	54 %
Stämmer helt och hållet	21 %	6	13 %	31 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	75 %	21	80 %	69 %
Stämmer helt och hållet	21 %	6	20 %	23 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	36 %	10	13 %	62 %
Stämmer ganska bra	39 %	11	60 %	15 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	7 %	8 %
Vet ej	18 %	5	20 %	15 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	21 %	6	13 %	31 %
Stämmer helt och hållet	79 %	22	87 %	69 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	39 %	11	33 %	46 %
Stämmer helt och hållet	61 %	17	67 %	54 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska bra	21 %	6	13 %	31 %
Stämmer helt och hållet	61 %	17	60 %	62 %
Vet ej	14 %	4	20 %	8 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	32 %	9	27 %	38 %
Stämmer helt och hållet	68 %	19	73 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	54 %	15	40 %	69 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	60 %	31 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	43 %	12	60 %	23 %
Stämmer helt och hållet	54 %	15	40 %	69 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	5	27 %	8 %
Stämmer ganska bra	57 %	16	47 %	69 %
Stämmer helt och hållet	18 %	5	20 %	15 %
Vet ej	7 %	2	7 %	8 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	82 %	23	87 %	77 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	13 %	15 %
Stämmer ganska bra	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	82 %	23	80 %	85 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	13 %	8 %
Stämmer ganska bra	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	27 %	0 %
Stämmer ganska bra	29 %	8	20 %	38 %
Stämmer helt och hållet	43 %	12	47 %	38 %
Vet ej	14 %	4	7 %	23 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska bra	36 %	10	33 %	38 %
Stämmer helt och hållet	61 %	17	60 %	62 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska bra	18 %	5	7 %	31 %
Stämmer helt och hållet	75 %	21	87 %	62 %
Vet ej	4 %	1	0 %	8 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	13 %	15 %
Stämmer ganska bra	36 %	10	40 %	31 %
Stämmer helt och hållet	21 %	6	27 %	15 %
Vet ej	25 %	7	13 %	38 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	25 %	7	33 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	8	20 %	38 %
Stämmer ganska bra	25 %	7	27 %	23 %
Stämmer helt och hållet	11 %	3	13 %	8 %
Vet ej	11 %	3	7 %	15 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	8 %
Stämmer ganska bra	29 %	8	20 %	38 %
Stämmer helt och hållet	64 %	18	73 %	54 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Flicka	46 %	13	0 %	100 %
Pojke	54 %	15	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	0 %	0	0 %	0 %